



EĞİTİM HİZMETİNİN TANIMI

Programın Adı	TR42/22/TD Teknik Destek Programı
Proje Kodu	TR42/22/TD/0057
Başvuru Sahibi	Bolu Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
Başvuru Dönemi	Mart - Nisan

1. Program kapsamında başvuru yaptığınız öncelik türü:

Öncelik 7 - SOP'lar dışında kalan konular

2. Beklenen çıktılar:

Alınan Hizmet Kapsamında Gerçekleştirilecek Faaliyet
15 kişiye 6 günde 48 saat sürecek Çocuk Değerlendirme Testleri ve Çocuklarda Bilişsel Davranışsal Terapi Tekniklerini içeren eğitim verilmesi

Beklenen çıktılar arasındaki maddeler Ajans tarafından incelenecek ve gerekli görülenlere () işareti eklenecektir. (*) ile işaretli olan faaliyetler tamamlandıktan sonra, yapılan işin niteliğinin uygun olup olmadığının kontrolü için İzleme ve Değerlendirme Birimiyle iletişime geçilmesi gerekmektedir. (*) ile işaretli aşamalarda ortaya çıkan eksiklikler nedeniyle proje çıktısının Ajans tarafından yetersiz bulunduğu durumlarda, Ajans hizmet tutarından kısmi olarak kesinti yapma hakkını saklı tutar.

3. Proje kapsamında talep edilen eğitim faaliyetinin içeriği:

Çocuk Değerlendirme Testleri ve Çocuklarda Bilişsel Davranışsal Terapi Tekniklerini içeren bir eğitim programı verilecektir. Eğitim programının içeriği;

- Testler:** Cattel 2A Testi, Metropolitan Okul Olgunluğu Testi, Lousia Duss Testi, D2 Dikkat Testi, Gessel Gelişim Testi, Beier Cümle Tamamlama Testi, Porteus Labirent Testi, Burdon Dikkat Testi, Peabody Resim-Kelime Testi, Ankara Gelişim Tarama Envanteri, Bir İnsan Çiz Testi ve Yorumlaması, Aile Resmi Çiz Testi ve Yorumlaması, Ağaç Resmi Çiz Testi ve Yorumlaması, Good Enough Testi ve Yorumlaması, Çocuk Özelliklerine Göre Resim Analizi ve Çizimler, Çocuk Resimlerinin Konumlandırılması ve Yorumlanması
- Ölçekler:** Çocukların Davranışlarını Değerlendirme Ölçeği, Connors Değerlendirme Ölçeği, Çocuklar için Depresyon Ölçeği, Çocuklar İçin Sosyal Anksiyete Ölçeği, Aile Değerlendirme Ölçeği, Aile Hayatı ve Çocuk Yetiştirme Tutum Ölçeği
- Bilişsel Davranışçı Terapi Teknikleri:** Bilişsel Davranışçı Terapi(BDT) tarihçesi, giriş ve temel ilkeler, ergenlerle çalışmada davranışçı ve bilişsel kuramlar, çocuk ve ergenlerde BDT etkinlik çalışmaları, çocuk ve ergen BDT ile yetişkin BDT arasındaki farklılıklar, çocuk ve ergenle BDT temelli görüşme yapma ve vaka formülasyonu, duygu durumu eğitimi ve yönetimi, düşünce günlükleri ve davranış deneylerinin aktif kullanımı, terapi hedeflerinin belirlenmesi ve psikoeğitim, terapi seansının yapısı ve seansların yapılandırılması, çocuklardaki anksiyete bozuklukları tanısız değerlendirme ve psikoterapi sürecinde BDT teknikleri (ayrılık kaygısı bozukluğu, özgül fobiler, yaygın anksiyete bozukluğu, seçici konuşmazlık, panik bozukluk, sosyal anksiyete bozukluğu, tanısız değerlendirme ve BDT temelli uygulamalar), travma sonrası stres bozukluğunda BDT uygulamaları, travma, kuramlar, TSSB tanısız değerlendirme ve BDT temelli müdahaleler, duygu durum bozuklukları ve kendine zarar verme davranışlarında BDT (Depresyon tanısız görüşme ve BDT, İntihar düşünceleri ve diğer kendine zarar verme davranışlarının değerlendirilmesi ve BDT uygulamaları), Obsesif Kompulsif ve Dürtü Kontrol Bozukluklarında BDT (Okb türleri tanısı ve psikoterapi,



tırnak yeme, trikotillomani gibi Okb benzeri durumlar için BDT), yıkıcı davranış bozukluklarında BDT uygulamaları (Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunda tanı ve tedavi, BDT uygulamaları, davranım bozukluğunda BDT, öfke kontrolünde BDT temelli yaklaşımlar), yeme bozukluklarında BDT (Anoreksiya nevrosa, obezite, bulimia), dışa atım bozukluklarında (enürezis, enkoprezis) BDT, genel değerlendirme ve uygulamalar.

*Eğitim materyalleri, (testlerin kitapçıkları, etkinlik için gerekli malzemeler, kalem, boya malzemeleri, defter vb., BDT ile ilgili kitapçıklar) eğitim organizasyonu ile ilgili her türlü malzemenin sağlanması eğitimi veren kişiye/firmaya ait olacaktır.

4. Eğitim müfredatını içeren detaylı program:

Eğitim Günü	Saat	Eğitim Yeri	Eğitim Tarihleri	Eğitim Konuları
1. Gün Hafta içi	8 saat	Bolu	.../.../2022	<ul style="list-style-type: none">Cattel 2A testi, Metropolitan okul olgunluğu testiLousia duss testiD2 dikkat testiGessel Gelişim TestiBeier cümle tamamlama testiBurdon dikkat testiÇocuklara yönelik ölçeklerGün sonu konu ile ilgili uygulama
2. Gün Hafta içi	8 saat	Bolu	.../.../2022	<ul style="list-style-type: none">Peabody resim kelime testiAGTE- Bir insan çiz testiAile Resmi çiz testi- Ağaç resmi çiz testiGood enough testiÇocuk testlerinin konumlandırılması ve yorumlanmasıGün sonu konu ile ilgili uygulama
3. Gün Hafta içi	8 saat	Bolu	.../.../2022	<ul style="list-style-type: none">Bilişsel Davranışçı Terapi tarihçesi, giriş ve temel ilkelerErgenlerle çalışmada davranışçı ve bilişsel kuramlarÇocuk ve ergenlerde BDT etkinlik çalışmalarıÇocuk ve ergen BDT ile yetişkin BDT arasındaki farklılıklarÇocuk ve ernele BDT temelli görüşme yapma ve vaka formülasyonuDuygu durumu eğitimi ve yönetimiTerapi hedeflerinin belirlenmesi ve psikoeğitimTerapi seanslarının yapılandırılmasıGün sonu konu ile ilgili değerlendirme ve uygulama
4. Gün Hafta içi	8 saat	Bolu	.../.../2022	<ul style="list-style-type: none">Anksiyete bozukluğuAyrılık kaygısı bozukluğuÖzgül fobilerYaygın anksiyete bozukluğuSeçici konuşmazlıkPanik bozuklukSosyal anksiyete bozukluğuTanısız değerlendirme ve BDT temelli uygulamalarGün sonu konu ile ilgili değerlendirme ve uygulama
5. Gün Hafta içi	8 saat	Bolu	.../.../2022	<ul style="list-style-type: none">Travma, kuramlar, TSSB tanısız değerlendirmeTravma sonrası stres bozukluğunda BDT uygulamalarıDepresyon tanısız görüşme ve BDTİntihar düşünceleri ve diğer kendine zarar verme davranışlarının değerlendirilmesi ve BDTGün sonu değerlendirme ve konu ile ilgili uygulama
6. Gün Hafta sonu	8 saat	Bolu	.../.../2022	<ul style="list-style-type: none">OKB türleri, tanısı ve psikoterapiTırnak yemeTrikotilomani gibi OKB benzeri durumlar için BDTDikkat Eksikliği, Hiperaktivite Bozukluğunda tanı ve tedavi, BDT uygulamalarıDavranım Bozukluğunda BDTÖfke kontrolünde BDT temelli yaklaşımlarYeme bozukluklarında BDTDışaatım bozukluklarında BDTEğitim sonu değerlendirme ve uygulama



5. Eğitime katılacak kişi sayısı:

15

Eğitilmelere belirtilen sayıda katılımı sağlamak başvuru sahibinin sorumluluğundadır. Yeterli katılımın sağlanamadığı durumlarda, başvuru sahibi tarafından bu durumun gerekçelerinin anlatıldığı bir raporun nihai rapor ve ekleriyle birlikte sunulması gerekmektedir. Başvuru sahibinin daha sonra yapacağı teknik destek başvurularında bu durum dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.

6. Eğitimcide aranan şartlar:

- Eğitimcinin psikoloji lisans mezunu olması ve doktora düzeyinde eğitiminin bulunması
- Proje konusu eğitimleri profesyonel olarak daha önce en az 3 kez vermiş olması
- Proje konusu alanlarda en az 10 yıllık deneyimi olması
- Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının hizmet alanlarına hâkim olması, çocuk-ergen ile zor vakalarda çalışmış olması ve tecrübe ettiği vaka örneği verebilmesi

7. Eğitimcide aranan referanslar:

Yukarıda belirtilen şartları sağlayıcı belgeler sunabiliyor olmak.

(Yukarıda talep edilen ve belge sunulması gereken durumlar firmalar tarafından belgelenmediği takdirde firmanın verdiği teklif dikkate alınmayacaktır.)

Önemli Not:

- Teknik destek kapsamında danışmanlık ve/veya eğitim ile ilgili uzman masrafları dışında herhangi bir maliyet uygun maliyet değildir. Eğitim süresince kullanılacak malzemenin, ekipmanın, eğitim yerinin, eğitime katılacak kişilerin, eğitim esnasında yapılması düşünülen ikramların organizasyonu ve diğer tüm yan giderler başvuru sahibi kurumun sorumluluğundadır. Ajansın bu konuda hiçbir yükümlülüğü yoktur.
- Başvuru aşamasında sunulan Ek-B: Danışmanlık / Eğitim Formu projenin destek almaya hak kazanması halinde "şartname" yerine geçer. Ajans bu şartname doğrultusunda satın alma sürecini yürütür. Satın almaya dair Ajansın kararı nihaidir.
- Proje faaliyetlerinin verimli geçmesi ve uygulamada herhangi bir uyumsuzluk yaşanmaması için, Ajansın satın alma kararını taraflara bildirmesinden itibaren 3 (üç) iş günü içinde yüklenici ile yararlanıcı içerik ve uygulama takvimi üzerinde mutabakat sağlar. Nihai içerik ve uygulama takvimi yüklenici ile Ajans arasında yapılacak sözleşmeye derç edilir. Ajansa sunulan nihai içerik ve uygulama takvimi üzerinde, Ajansın bilgisi ve onayı dışında herhangi bir değişiklik yapılması halinde; Ajansın, uygun göreceği tedbirleri alma ve yararlanıcıya başvuru yasağı uygulama hakkı saklıdır.
- Proje faaliyetleri, Ajans ile Yüklenici arasında yapılacak sözleşmenin tarihinden itibaren 6 (altı) ay içinde tamamlanmalıdır. Yararlanıcı, teknik destek faaliyetinin tamamlanmasını müteakip en geç 30 (otuz) gün içerisinde nihai raporunu Ajansa sunmalıdır. Nihai raporunu zamanında teslim etmeyen kurumlar bir sonraki Teknik Destek Programından faydalanamayacaktır.